



تقرير مفصل لفترة التقويم التشخيصي و البرمجة الزمنة لحصص الدعم التربوي

الأستاذ : اشتوي عبد الرحيم
المستوى : الخامس السادس عربية
السنة الدراسية: 2024/2023

اسم المؤسسة : م/م النهضة
الأكاديمية الجهوية : الشرن
المديرية الاقليمية : الدريوش

تفعيلا لمقتضيات المقرر الوزاري 2024/2023 بعد استكمال اجراءات الدخول المدرسي تم تخصيص الفترة الممتدة ما بين 10 شتنبر و 16 شتنبر 2023 لتشخيص وتقويم المكتسبات لمتعلمي المستوى الخامس و السادس واستثمار نتائج التقويم التشخيصي لإعداد برنامج الدعم بالأسبوع الثاني الممتد من 18 شتنبر إلى 23 شتنبر، قبل البدء في انجاز وحدات البرنامج المقررة .

موازاة مع إجراءات التقويم التشخيصي تم تدوين مجموعة من الملاحظات حول سلوكيات المتعلمين داخل الفصل ومدى تطبيقهم لمقتضيات القانون الداخلي للمؤسسة والقسم واللذان تم مناقشتها جماعيا خلال الأيام الأولى من الدخول المدرسي من أهمها

الحضور الدقيق: تم التأكيد على ضرورة حضور التلاميذ في الوقت المحدد وفقاً لجدول الحصص. تم تعزيز أهمية الحضور المنتظم كوسيلة لتحقيق التفوق الأكاديمي

الانضباط والاحترام: تم تعزيز مفهوم الانضباط داخل الفصل وضرورة احترام حقوق زملائهم. تم توجيه التلاميذ إلى تجنب أي تصرفات تشوه البيئة الصفية

العمل الجماعي: تم تشجيع التلاميذ على العمل الجماعي والتعاون مع زملائهم في مختلف الأنشطة والمشاريع التعليمية. تم تسليط الضوء على فوائد تطوير مهارات التفكير الجماعي

الالتزام بالقوانين والقواعد المدرسية: تم توضيح أهمية الامتثال لجميع القوانين والقواعد المدرسية، والتي تشمل سياسات السلوك والملابس والاحترام العام

المشاركة الفعالة: تم تشجيع التلاميذ على المشاركة الفعالة في الدروس والمناقشات الصفية من خلال طرح الأسئلة والمساهمة في النقاشات

ترتيب الفصل: تم تذكير التلاميذ بأهمية الحفاظ على نظام وترتيب الفصل والمحافظة على نظافته

هذه القوانين تمثل جزءاً من إطار التحكم والانضباط داخل الفصل، وهي مصممة لضمان بيئة تعليمية إيجابية وفعالة تساهم في تحقيق أهداف التعلم والتطوير الشخصي للتلاميذ

بعد تفعيل مقتضيات البرنامج أعلاه وتجميع المعطيات وفق شبكات التفريغ المرفقة بملف التقويم التشخيصي كانت النتائج المحصل عليها بمختلف المواد الأساس كالتالي :

اللغة العربية
للمستوى الخامس
ابتدائي



البرمجة الزمنية للتقويم التشخيصي

- تم تخصيص الفترة الممتدة ما بين 11 و 16 شتنبر لتشخيص وتقويم المكتسبات الدراسية لمتعلمي المستوى الخامس و السادس ابتدائي .
- تم تخصيص الفترة الممتدة من 18 إلى 22 شتنبر للدعم و التثبيت
- تم تخصيص يوم السبت لتقديم وشرح برنامج المقررات الدراسية للتلاميذ

المراحل	اليوم التربوي	العمليات
المرحلة الأولى	الاثنين 11 شتنبر 2023 الثلاثاء 12 شتنبر 2023 الاربعاء 13 شتنبر 2023 الخميس 14 شتنبر 2023 الجمعة 15 شتنبر 2023 السبت 16 شتنبر 2023	تمهيد ووضع برمجة فترة التقويم التشخيصي تمرير رائر التقويم التشخيصي قراءة تمرير رائر التقويم التشخيصي التراكيب تمرير رائر التقويم التشخيصي إملاء تمرير رائر التقويم التشخيصي الصرف التحويل تمرير رائر التقويم التشخيصي التعبير الكتابي
المرحلة الثانية	الاثنين 18 شتنبر 2023 الثلاثاء 19 شتنبر 2023 الاربعاء 20 شتنبر 2023 الخميس 21 شتنبر 2023 الجمعة 22 شتنبر 2023	إنجاز أنشطة الدعم و المراجعة إنجاز أنشطة الدعم و المراجعة إنجاز أنشطة الدعم و المراجعة إنجاز أنشطة الدعم و المراجعة إنجاز أنشطة الدعم و المراجعة
المرحلة الثالثة	السبت 23 شتنبر 2023	تقويم حصيلة المراجعة والتثبيت و تحليل نتائجها

نتائج التقويم التشخيصي للمستوى الخامس ابتدائي

بعد تفعيل مقتضيات البرنامج أعلاه تجميع المعطيات وفق شبكات التفريغ المرفقة بملف التقويم التشخيصي كانت النتائج المحصل عليها بمختلف المكونات كالتالي :

نتائج التقويم التشخيصي للمستوى الخامس

اسم المتعلم	القراءة والفهم	الصرفو التحويد	التراكيب	الاملاء	التواصل الشفهي	التعبير الكتابي
	ن.م	ن.م	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	ن.م	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع
	م.ع	م.ع	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	ن.م	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع
	م	م	ن.م	م	م	ن.م
	ن.م	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	ن.م	م.ع	م.ع
	ن.م	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع	م.ع

نتائج التقويم التشخيصي للمستوى الخامس

اسم المتعلم	القراءة والفهم	الصرف والتحويل	التركيب	الاملاء	التواصل الشفهي	التعبير الكتابي
	م	م	ن.م	ن.م	ن.م	ن.م
	م	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	ن.م	ن.م	م.غ	م.غ
	م	م	ن.م	م	م	ن.م
	ن.م	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ
	م	م	ن.م	م	م	ن.م
	م	م	ن.م	م	م	م
	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	م	ن.م	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ
	م	م	ن.م	م	ن.م	ن.م
	ن.م	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	ن.م	ن.م	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ
	ن.م	ن.م	ن.م	م.غ	ن.م	م.غ

ملاحظة

م : متحكم
 م.ن : متحكم نسبي
 غ م : غير متحكم

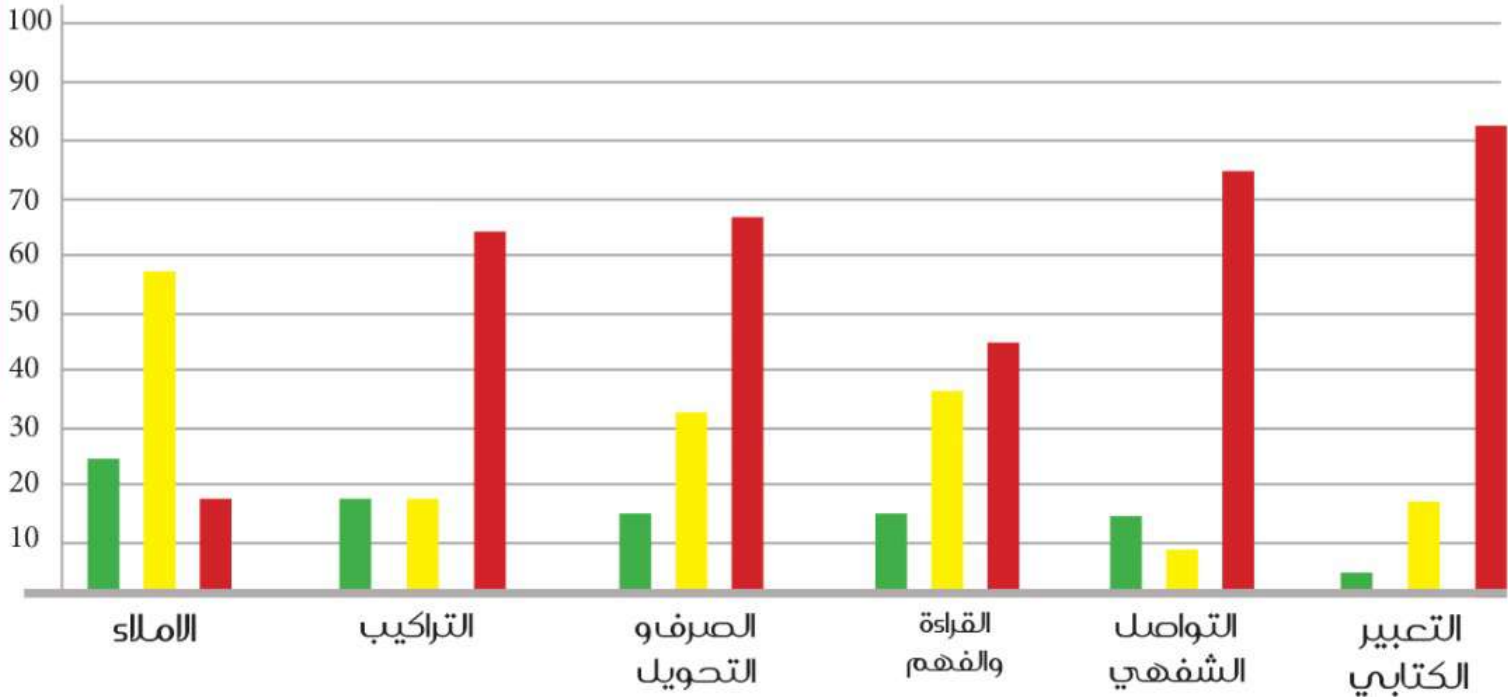


نسبة التحكم الاجمالية

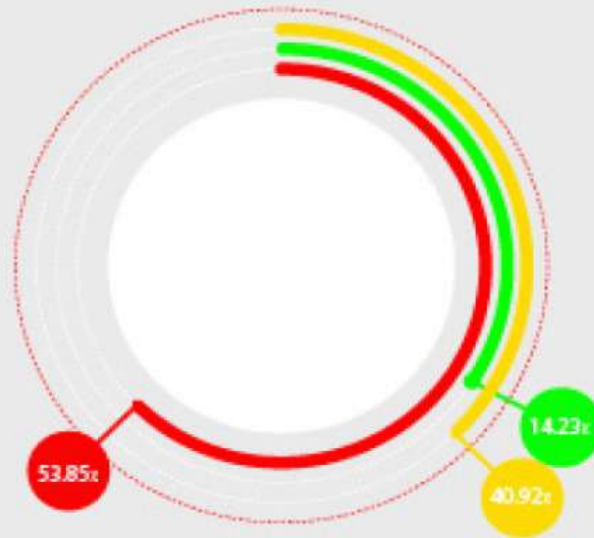
التعبير الكتابي	التواصل الشفهي	الاملاء	التراكيب	الصرفو التحويل	القراءة والفهم	المكون
3.125%	12.5%	15.625%	15.625%	18.75%	25%	نسبة المتحكمين
15.625%	6.25%	37.5%	31.25%	18.75%	59.37%	نسبة التحكم النسبية
81.25%	75%	46.875%	68.75%	62.5%	15.625%	نسبة الغير متحكمين

البيانات التالية تترجم نسب التحكم

م : متحكم
م.ن : متحكم نسبي
غ م : غير متحكم



نسبة التحكم الإجمالية في المادة



اللغة العربية
للمستوى
السادس ابتدائي



نتائج التقويم التشخيصي للمستوى السادس ابتدائي

بعد تفعيل مقتضيات البرنامج أعلاه تجميع المعطيات وفق شبكات التفريغ المرفقة بملف التقويم التشخيصي كانت النتائج المحصل عليها بمختلف المكونات كالتالي :

نتائج التقويم التشخيصي للمستوى السادس

اسم المتعلم	القراءة والفهم	الصرفو التحويل	التركيب	والاملاء	التواصل الشفهي	التعبير الكتابي
	م	ن.م	ن.م	م	م	م.غ
	م	م	م	م	م	ن.م
	م	م	ن.م	م	م	م.غ
	ن.م	ن.م	ن.م	ن.م	ن.م	م.غ
	م	ن.م	ن.م	م	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ	م.غ
	م	م	م	م	م	م
	م	م	م	م	م	م
	م	م	م.غ	م	م	م.غ
	م	-	-	-	-	-
	ن.م	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ
	ن.م	ن.م	ن.م	م	ن.م	م.غ
	ن.م	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ
	م	م.غ	م.غ	ن.م	م	م.غ

نتائج التقويم التشخيصي للمستوى السادس

اسم المتعلم	القراءة والفهم	الصرف والتحويل	التركيب	والاملاء	التواصل الشفهي	التعبير الكتابي
	م.ن	ن.م	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ
	م	م	ن.م	م	م	ن.م
	م	م	ن.م	م	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	ن.م	ن.م	م.غ	م.غ
	م.غ	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ
	م	م	ن.م	م	ن.م	م.غ
	م	م	م	م	ن.م	م.غ
	ن.م	م.غ	ن.م	ن.م	م.غ	م.غ
	ن.م	م.غ	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ
	م	ن.م	م	م	م	ن.م
	م	م	م	م	م	ن.م
	ن.م	م.غ	م.غ	ن.م	م.غ	م.غ

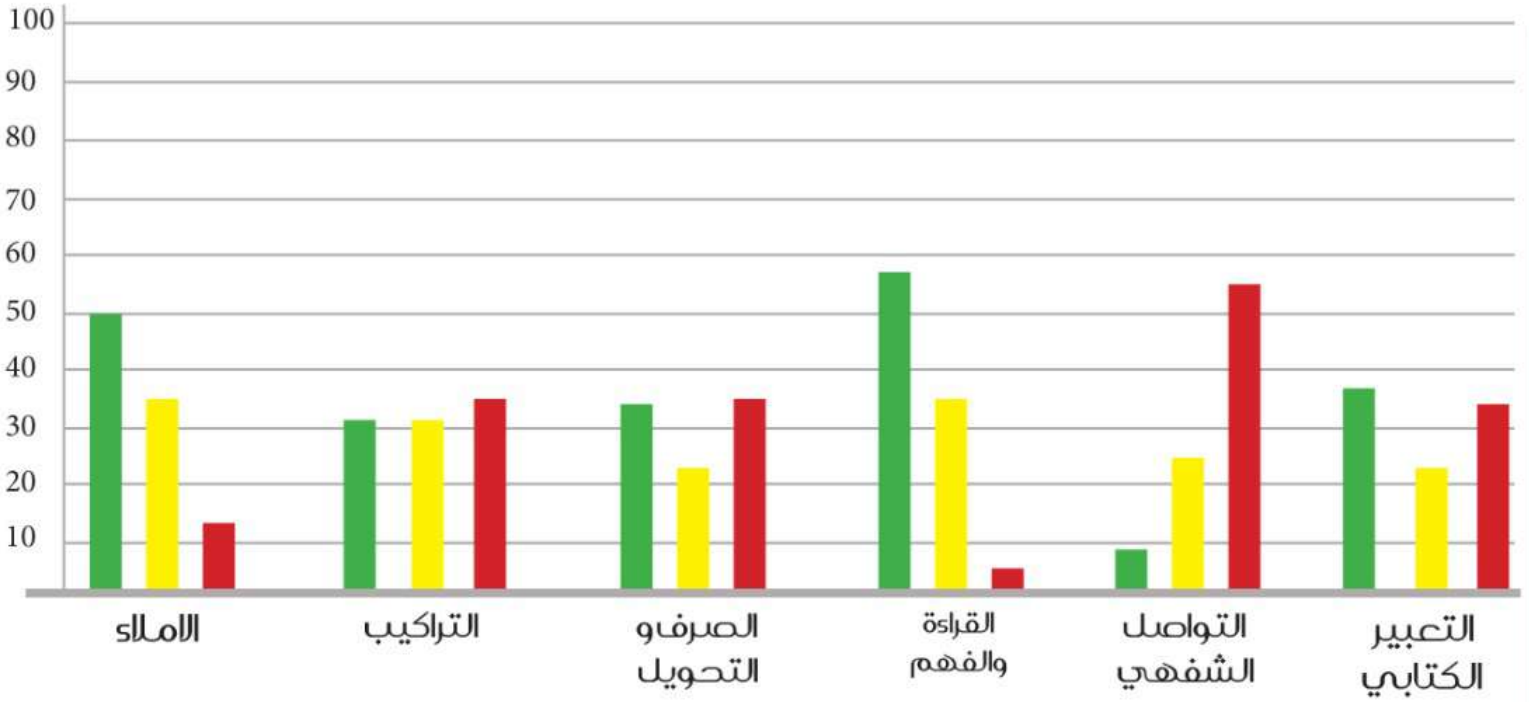
بيانات التحكم حسب المادة

نسبة التحكم الاجمالية

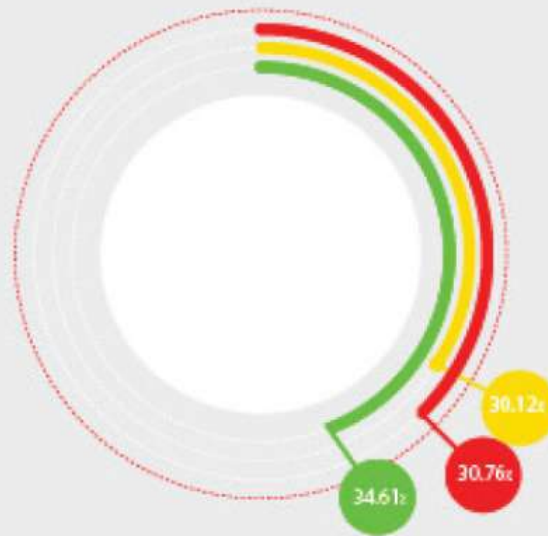
المكون	القراءة والفهم	الصرف والتحويل	التركيب	الاملاء	التواصل الشفهي	التعبير الكتابي
نسبة المتحكمين	57.69%	38.46%	30.76%	50%	38.46%	7.67%
نسبة التحكم النسبية	38.46.37%	23.07%	30.76%	34.61%	23.07%	23.07%
نسبة الغير متحكمين	3.84%	34.61%	34.61%	11.53%	34.61%	65.38%

البيانات التالية تترجم نسب التحكم

م : متحكم
م.ن : متحكم نسبي
غ م : غير متحكم



نسبة التحكم الإجمالية في المادة



الدعم و التثبيت

من خلال البيانات، أعلاه والملاحظات الصفية تين ما يلي

- أغلب متعلمين يهانون من صعوبات وتصثرات مهمة قرائية/كتابية / شفوية
 - صعوبات قرائية مهمة تحول وفهم التعليمات بمختلف المواد وفهم المقروء باللغة
 - صعوبات قرائية مهمة تحول وفهم التعليمات بمختلف المواد وفهم المقروء باللغة
 - ضرورة الرجوع لبض الدروس الأساس من المستوى الثالث والرابع بالنسبة لمتعلمي المستوى الخامس
- بناء على ذلك وسهيا منا لتقليص الفوارق وتجاوز الصعوبات الملاحظة لدى المتعلمين ، ارتأينا تخصيص الفترة ما بين 18 و 23 شتبر لمراجعة دعم وتثبيت التعليمات الأساس بهد تفييء جماعة القسم حسب نوع التصثرات

حصص المراجعة
والتثبيت
السادس و الخامس

القراءة والفهم	الاثنين 18 شتبر 2023
الصرفو التحويل	الثلاثاء 19 شتبر 2023
التراكيب	الاربعاء 20 شتبر 2023
والاملاء	الخميس 21 شتبر 2023
التعبير الكتابي	الجمعة 22 شتبر 2023

الإجراءات المتبعة

اليوم التربوي

استراتيجيات القراءة السليمة وفهم المقروء والتعبير الشفوي والكتابي.

التذكير بقواعد اللغة الأساس من خلال أمثلة عملية.

توزيع بطاقات علامات التقييم على المتعلمين.

توزيع بطاقات علامات التقييم على المتعلمين.

الاثنين 18 سبتمبر 2023

التذكير بدور علامات التقييم، من خلال القراءة النماذجية.

الوقوف عند الأخطاء خلال القراءة الفردية.

التركيز على ضرورة الاجابة إجابة تامة.

الوقوف عند الأخطاء المتعلمين و مهالجتها.

اعتماد نص الرانز الممرر وأسئلته كنموذج.

الثلاثاء 19 سبتمبر 2023

التذكير بضرورة فهم السؤال أو التلمية قبل الاجابة.

التذكير بعلامات التقييم.

التركيز على ضرورة إغناء الرسيد اللغوي من خلال التلميم الذاتي.

الاربعاء 20 سبتمبر 2023

تدوين الكلمات بالذاكرة.

التركيز على تجاوز الصعوبات القرانية خلال حصص التعبير و القراءة.

تصحيح أنشطة الدعم.

الخميس 21 سبتمبر 2023

مراجعة الضواهر اللغوية

– أنواع الفعل – المبني للمجهول والمعلوم

– أقسام الكلمة – النواسخ الفعلية والحرفية – الفاعل والمفعول به

الجمعة 22 سبتمبر 2023

ملاحظة

يتم التنظيم الزمني لتوزيع حصص الدروس بالذاكرة اليومية.

تتم المراجعة والتثبيت باستعمال أنشطة مقترحة وفيديوهات تعليمية مبسطة بواسطة المسلاط الضوئي.